

الدرس الحادي عشر

الضمائر الشخصية وصيغ الملكية

هدف الدرس

تعلّم ضمائر الفاعل، وضمائر الملكية، وصفات الملكية، وأسماء الإشارة.

فهم طريقة استعمالها من خلال أمثلة.

التدرّب عليها عبر تمارين متنوعة.

ضمائر الفاعل - ضمائر الملكية - الصفات الملكية

أنا	أنا	أنا	أنا	أنا	أنا
أنت	أنت	أنت	أنت	أنت	أنت
أنت	أنت	أنت	أنت	أنت	أنت
هو	هو	هو	هو	هو	هو
هي	هي	هي	هي	هي	هي
نحن	نحن	نحن	نحن	نحن	نحن
أنتم	أنتم	أنتم	أنتم	أنتم	أنتم
أنتم	أنتم	أنتم	أنتم	أنتم	أنتم
هم	هم	هم	هم	هم	هم
هنّ	هنّ	هنّ	هنّ	هنّ	هنّ

ملاحظة

في تمارين، تأتي ضمائر الملكية والصفات الملكية غالبًا قبل الفعل، وإن كان من الممكن، لكن نادرًا، أن تأتي بعده.

كما أن ضمائر الفاعل وضمائر الملكية تأتي دائمًا قبل الأفعال، وإذا جاء بعدها اسم فإن الأداة ٨ تُضاف.

التمارين

(1) المطابقة

صلِ الضمير أو اسم الإشارة بمعناه الصحيح:

تامازيغت	معنى
+°ΛΛ°OΞI +°ϕ°Θ	هذا الولد
+°ϕ°Θ° +HH°Λ	ذلك القط
ΘCΞΠ ΠΞΘ	هذه البيوت
Θ°CΞH Π°Θ	تلك التفاحات

(2) أكمل الفراغ

أكمل الجمل بضمير الملكية الصحيح أو صفة الملكية الصحيحة:

مثال:

..... I+C °Θ HK°Ψ ΛOΞC II°Θ . سأعطيه ماله

..... HK°I +HH°Λ سيعطوننا تفاحاتنا

..... ΞΘCΞΠI ققطكم.

..... ϕHK +°K°C°OΞ† سيعطيك قميصك

..... +°X CΞKHΞ ستعدّ لهم غداءهم

..... ΛOΞC أعطيت ماله

..... I°ΘΛ ° +°ΛΛ°O+ جئنا من بيتك

..... Λ° ΠΞΨ +Π°OΞC+ سوف أحضر لك خاتمك

..... I°X°O ΞI +°ΛΛ°O+ سوف نذهب إلى بيتهن

بنك الكلمات

IIIC | IIΨ | IIK | °C | °K | IIOI | IIOI+ | °OI | °O | ΨI | IIII

أسماء الإشارة

الصيغة	تامازيغت	مذكر	تامازيغت	مؤنث
مفرد	Π°Θ / Π°Θ°	هذا	+°Θ / +°Θ°	هذه
مفرد	ΠΞΘ / ΠΞΘ°	ذلك	+°Ξ / +°Ξ°	تلك
جمع	ϕ°Θ / ϕ°Θ°	هؤلاء	+°ϕ°Θ / +°ϕ°Θ°	هؤلاء
جمع	ϕΞΘ / ϕΞΘ°	أولئك	+°ϕΞΘ / +°ϕΞΘ°	أولئك

أسماء الإشارة في تمازيغت تأتي بعد الاسم دائماً. أي أنها تتبع الاسم.

أمثلة

ضمائر الفاعل في الجمل

I+C ΛΞ +°ΛΛ°O+ . أنا موجود في البيت.

CΞ +Θ°CΞH+ . أنتِ بنت.

CK ° IIΞΘϕ° . أنتَ من ليبيا.

ضمائر الملكية

II°Θ . +ΘΞCΞΠI ققطه (له)³.

II°Ψ . XC°O ° حصاننا (لنا).

الصفات الملكية

. IIKΞΨ °%H . سأرسل له أزول / خية.

. ΨI I°ΠΞI ΨO°C . سيجلبون لنا خبزاً.

أسماء الإشارة

. +CΞE°+ +°Ξ°Θ +HH° ΛΞ ΘOΞΛ . تلك المرأة في الطريق.

. XC°OI ϕΞΘ . أولئك الخيول.

. +Θ°CΞHΞI +°ϕΞΘ . هؤلاء البنات.

3 - ضمائر الملكية في العربية تكون متصلة وفي الأمازيغية دائماً منفصلة.

2 - إخبار الشخص الآخر أن شيئاً ما له / لها.

3 - سؤال الشخص هل الشيء له / لها.

(7) صح أم خطأ

حدد هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة:

°Θ | ΗΚ°Ψ □ | Θξ ||°
تعني: سوف أعطيهم غدائي

†°C°O† †ξΘ° † | ||Θ |
تعني: هذه الأرض لي

||°X°O | †°Λ°O† |Θ |
تعني: ذهبنا إلى بيتهم.

Θ° Λ ΧΠξΨ ΓΚηξ |||
تعني: أعطيته خبزه.

°Θ | ΗΚΚ°Ψ †O°C |Θ |
تعني: هذه قطتهم.

(3) الترجمة

ترجم الجمل التالية إلى تمازيغت:

ذلك الخبز لي.

هذه الخيول لهم.

الطاولة لنا.

هذا السوق له.

تلك التفاحات لها.

أعطهن الخيول.

(4) كتابة إبداعية

اكتب فقرة قصيرة تصف بيتك. استعمل فيها:

1 - ثلاثة ضمائر فاعل على الأقل.

2 - صفتين ملكيتين.

3 - اسم إشارة واحد.

(5) اختيار من متعدد

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة:

° Λξ †°ΛΛ°O†	ΗΚ°Θ †O°C Λ °ΘΨ †+C°
a) °Θ	a) CΓ	a) °C
b) °Π†	b) †+C	b) †+C°
c) Ψ	c) Ψ	c) Θ†

(6) تمثيل أدوار

بالعمل في أزواج، تدريبوا على:

1 - تحديد مكان شيء والقول إنه لك.