

الدرس السادس

حروف الجرّ وفعل "الإعطاء" في تمازيغت

أهداف الدرس

يهدف هذا الدرس إلى:

1. تقديم وتدريب حروف الجرّ في تمازيغت: $\wedge$ | و | $\ominus$ | مِنْ | $\circ\text{H}$ | على | X | في | X / $\circ\text{H}$ | إلى / لـ.

2. تَعْلَمُ وتدريب تصريف فعل "أعطى": عطاء (العطاء)

3. استعمال حروف الجر وفعل الإعطاء في جمل وحوارات.

حروف الجرّ (حروف المعاني)

عربي	تامازيغت	مثال	معناه
و	ⵏ	ⵏⵉⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ	ذئبٌ و طائر
مِن	ⵎⵏ	ⵎⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ	جئتُ من طرابلس
على	ⵉⵏ	ⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ	نامَ على الأرض
في	ⵉⵏ	ⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ	هو في البيت
إلى / لـ	ⵉⵏ / ⵉⵏ	ⵉⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ	أعطيتُ المالَ لأخي

تصريف فعل: كَعَبَ (العطاء)

عربي	أمر	ماضي	مضارع	مستقبل
أنا		٢ ٤٤	٢ ٤٤ ++	٢ ٤٤ ٨ °
أنتَ	٤	٨ ٤٤+	٨ ٤٤ ++	٨ ٤ ٤ °+
أنتِ	٤	٨ ٤٤+	٨ ٤٤ ++	٨ ٤ ٤ °+

استعمل الصيغة الصحيحة من فعل "العطاء" وحرف الجر المناسب:

5. ΠΗ+Γ° +°%ΘΣ+ (أعطيتُ الخبزَ لأختي.)
6. Θ°Θ° +°%ΚΣΘ+ (أعطيتُ قميصًا لأبي.)
7. Π°Γ°Ι +°%ΘΣ+ (أعطينا خبزًا و ماءً.)
8. ٪ΓΓ° °ΛΟΣΓ (سأعطي المالَ لأمي.)

(ب) تمرين ترجمة إلى تمازيغت

ترجم الجمل التالية إلى تمازيغت باستعمال حروف الجرّ وفعل أعطى:

1. أعطيتُ القميص لأبي.....
2. جاء من زوارة.....
3. تعطون الماء للرجل.....
4. أعطتُ خبزًا للأطفال.....

(ج) تمرين حوار

المشهد: معلّم يطلب من تلميذ تسليم بعض الأشياء.

المعلّم: ٪Γ ΣΛ +°ΗΟ°٪+ ΣΚ أعطني ورقتك.

التلميذ: ΠΣ +°ΗΟ°٪+ ΣΛ تفضّل، خذ ورقتي.

المعلّم: +°ΙΣΟ+ شكرًا.

مطلوب: كرّر الأسئلة خمس مرات مع تغيير الشيء كل مرة، وغير العدد مثل: "أعطينا" / "أعطيتهم" بدل "أعطني".

(د) تمرين ترجمة إلى تمازيغت

1. أعطتهم مالًا لمعلمهم.....
2. سأعطي العسل لأختي.....
3. أعطي العشاء لأبي.....
4. أعطينا الخبز للطفال.....

هو		ΣΠΓ°	Σ++ Σ+ Γ	°٪%Γ
هي		+°%Γ°	++ Σ+ Γ	°+°%Γ
نحن		!°%Γ°	!++ Σ+ Γ	°!°%Γ
أنتم	°%+	+°%ΣΣΓ	++ Σ+Γ Γ	°+ °% Γ
أننّ	°%Γ+	+°%ΣΣΓ+	++ Σ+ΓΓ +	°+ °% Γ+
هم		°%!	++ Σ+Γ !	°Λ °% !
هنّ		°%!+	++ Σ+Γ !+	°Λ °% !+

تمرين (د): مطابقة حروف الجرّ

صل حرف الجرّ الصحيح واكتب جملة:

عربي	تامازيغت	جملة من إنشائك
و	°Η / Σ	
في	⊙	
إلى / لـ	Η	
على	Χ	
من	Λ	°%Γ! Λ °!ΕΣΕ

(أ) أكمل الفراغ

استعمل وحرف الجر المناسب:

1. +ΣΛΛ°Ο+ ΣΗΗ° (موجود في البيت.)
2. Π°Γ°Ι +°%ΘΣ+ !°%Γ° (أعطينا الخبز و الماء.)
3. ΙΛΛΣ ΣΣΣΣ⊙ °%Σ (أعطيتُ الحصانَ لجدي.)
4. ΕΟ°ΘΗ⊙ °%ΛΨ (أتيت من طرابلس.)

(ك) إعادة ترتيب الكلمات

رتّب الكلمات لتكوين جملة صحيحة:

1. $\text{C}^{\circ} + \text{O}^{\circ} \rightarrow \text{CO}^{\circ}$ (أعطينا الفرس لأخي).
2. $\text{C}^{\circ} + \text{O}^{\circ} \rightarrow \text{CO}^{\circ}$ (أعطيتُ الملابس الأمازيغية لأمي).
3. $\text{C}^{\circ} + \text{O}^{\circ} \rightarrow \text{CO}^{\circ}$ (أعطيتُ الخبز للجدّة).

(ز) لعبة المطابقة

صِلْ الْجُمْلَةَ الْأَمَازِيفِيَّةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

[illegible]

تنبيه: بعض الأسطر في الجدول الأصلي تبدو "مقلوبة" بين الجمل ومعانيها. لذلك هنا نترجم المعنى المقصود ونترك لك المطابقة كتمرين.

(ح) حوار: إعطاء الهدايا

المشهد: تلميذان يتحدثان عن تقديم هدية.

الطالب (أ): ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ (هل لديك لباس أمازيغي؟)

الطالب (ب): °C ٢٤ °E ١٠ °F ٥٠ °C (أعطيتُ اللباس الأمازيغي
لأمي).

مطلوب: استعمل كلمات أخرى تعلمتها لتسأل وتجيّب.

(ط) اختر الصيغة الصحيحة من “أعطى”

1. $\Sigma O^{\circ} E \quad \Gamma^{\circ} \text{Ж} \Sigma \Psi \quad \Sigma \Pi \Pi + \Gamma^{\circ}$ (أعطيت لباساً أمازيغياً لأختي).
 a) $\% \Gamma$ b) $\% \Sigma \Psi$ c) $+ \% \Sigma \Gamma +$
2. $\Sigma \Gamma \Gamma \odot \quad \Sigma \Theta^{\circ} \Gamma \Sigma O$ (أعطيت الحصان للطفل).
 a) $\% \Sigma \Psi$ b) $\Psi O \odot$ c) $+ \% \Sigma \Lambda$
3. $+ \% O^{\circ} O + \quad \Sigma \Pi \Pi + \Gamma^{\circ}$ (أعطينا اللعبة لأختي).
 a) $+ \% \Sigma \Lambda$ b) $| \% \Gamma^{\circ}$ c) $\% \Gamma$