

# الدرس العاشر

## طرح الأسئلة

### هدف الدرس

تعلم أدوات الاستفهام الأساسية في تماريغ وكيفية تكوين السؤال.  
التدرب على استعمال فعل أخذ (°LΛ) وفعل كان/يكون (+ΛIIIΛ+).  
تطوير مهارات المحادثة عبر حوارات وتمارين.

### أدوات الاستفهام (أدوات السؤال)

°CC°?	مَن/مَنْ ذا؟	°IΛ?	أين؟
IICCΛ?	متى؟	°CC°?	مَنْ؟
⊙ IICCΛ	منذ...	⊙ IICCΛ	منذ...
°CC°K!	كيف! (للتعجب)	°CC°K?	كيف؟
⊙ XΛΛ°C?	بكم؟ / كم المقدار؟	XΛΛ°C?	كم عدد...؟

### ملاحظة نحوية

في تماريغ يمكن تحويل الجملة الخبرية إلى سؤال بواسطة نبرة الصوت (نبرة/تنغيم).  
مثل بعض لغات البحر المتوسط. مثال:

جملة خبرية: °CΛ° Λ III° Λ+ (هو في البيت).

جملة إستفهامية: °CΛ° Λ III° (هل هو في البيت؟)

### حروف/ظروف المكان

II°°°	يسار	III°CΛI	يمين
⊙⊙Λ°°°	بجانب / إلى جوار	°I°°	بين
III	فوق / أعلى	°III	فوق (على/أعلى)

**(ج) تمرين ترجمة إلى تمازيغت**

ترجم الجمل الآتية إلى تمازيغت:

القطعة خلف الكلب.

القطعة تحت الطاولة.

البيت بعيد عن البيت.

البنيت بين الأطفال.

الطفل بجانب النافذة.

مفردات إضافية (مفردات)

ΣΟΗΞΖΙ / ΞΕΛΛΗΚ°Η	أصدقاء	°ΟΗΞΖ/ΕΕΛΛ°ΚΗ	صديق
+Ψ°ΠΘΣΠΞΙ	أشياء	+ΨΠΘ°	شيء / حاجة
ΗΗΗ°Θ	أموال / نقود	ΗΗΗ°Θ	مال / نقود

**تمارين:**

**(أ) ترجمة إلى تمازيغت**

أين البيت؟

من هو صديقك؟

متى سنغادر؟

كم من المال لديك؟ (كم مالاً لديك؟)

كم تفاحة على الطاولة؟

**(ب) أكمل الفراغ بكلمة السؤال المناسبة**

+°Κ°ΙΙ+? ..... (أين المطبخ؟)

ϚΞΠΕ? ..... (متى وصل؟)

ΙΞ+°+ +Θ°ΓΞΚ+ / +°ΕΓΚ°Ι+? ..... (من هي الطفلة؟)

⊙°ΛΛ°	تحت	⊙°ΛΛ°	أسفل
⊙ΛΗΗΟ	خلف / وراء	⊗⊗Λ°+	أمام
ΙΘΘ°	خارج	°ΙΙ°Ι	داخل

ملاحظة: كل هذه الظروف/الحروف تأتي بعدها بمعنى (بـ / لـ) الملكية لـ/من/خاص (بـ). ويمكن أن يسبقها ⊙ بمعنى مع/بـ.

**(أ) أكمل الفراغ**

استعمل حرف الجر المناسب لإكمال الجمل:

التفاح ..... الطاولة. (فوق/على السطح)

الكرسي ..... المطبخ. (بجانب)

القميص ..... البيت. (داخل/في)

البيت ..... الجبل. (بعيد عن)

الغرفة ..... البيت. (أسفل)

الإجابات (الإجابات):

⊙°ΛΛ° | ΛΞ | ⊙⊙ΛΞ⊙°⊙ | ϚΘΗΛ | ΙΙΙ

**(ب) صل الحرف بمعناه**

صل حرف الجر في تمازيغت بمعناه بالعربية:

⊙⊙ΛΞ⊙°⊙	في
⊙ΛΗΗΟ	يسار
ΛΞ	فوق
ΗϚ°⊙°⊙	خلف
ΙΙΙ	بجانب

**(و) تكوين الأسئلة**

حوّل الجمل الخبرية إلى أسئلة باستعمال أداة السؤال المناسبة:

..... (المطبخ في البيت).  
†°Κ°ΙΞ†† †ΗΗ° ΛΞ ΗΛ°C.

..... أين المطبخ؟

..... (المال فوق الطاولة).  
ΗΗΗ°Θ ΗΗ°Ι ΘΛ†X ΕΕ°Π††.

..... أين المال؟

..... (المرأة جاءت أمس).  
†°ΘΛ Θ††°Ε †CΕΕ°†.

..... من جاء أمس؟

..... (أعطيتُ تفاحة لأخي).  
°CΞΨ †°+°ΗΗ°Λ† † °C°C°.

..... ماذا أخذ؟

**(ز) إعادة ترتيب الكلمات**

رتّب الكلمات لتصبح جملة صحيحة:

..... (الحصان خلف البيت).  
ЖΛΗΘ - Η†°Λ°Ο - ΗΛ°C.

..... (القطعة فوق النافذة).  
ΘΛ†X - †ΗΗ° - †Z°ΕΕ°Θ† - Ο°C†

..... (القطط بعيدة عن الشارع).  
°Η - Θ†Λ†† - †ZΕΕ††°Θ - C°°Ο†

**(ح) اختيار من متعدد**

اختر أداة السؤال الصحيحة:

.....ΗΗ°Ι ΗΗΗ°Θ ?	.....ΚΞCΞΘ† †C†Η°††?	..... Λ ° ° ††°ΘΞΛ°Λ ?
a) ΗC†CΞ	a) C°C†°Κ	a) C°C†°C
b) C°C†C°	b) Θ XΛΛ°C	b) ΗC†CΞ
c) C°†Ξ	c) C°†Ξ	c) C°C†°C

**(ج) طابق السؤال مع الجواب**

(كما في جدولك: نطابق سؤال تمازيغت مع معناه بالعربية)

ΘXΛ°C †ΘΨΞΛ ΗΛ°C ?	من في البيت؟
XΛ°C ΗΗΛΠ°C ΨΘΚ ?	أين هو البيت؟
ΘΗC†CΞ ΨΘΚ ΗΗΛ°C ?	كيف فتحت البيت؟
ΘΗC†CΞ †Ο°ΛΞΛ ΗΗΛ°C ?	متى ذهبت إلى البيت؟
C°C†C° ΨΗΗ° Λ ΗΛ°C ?	بكم اشتريت البيت؟
C°†Ξ ΨΗΗ° ΗΛ°C ?	كم بيتاً لديك؟
C°C†C°Κ †Η†ΛΛ ΗΛ°C ?	منذ متى لديك بيت؟

الصفات (صفات/نعوت)

C°C†C° °Η	أصغر من	C°C†C°	صغير
°CZ°°† °Η	أكبر من	CZV°°O	كبير

**(د) إكمال الحوار**

أكمل الحوار باستعمال أدوات السؤال والأفعال:

1: °C°C†C° Ψ°ΘΛ? (من جاء؟)

2: °C°C†C° ΛΞ† †ΗΘΞΖ†. (جئنا مع أصدقاء).

بنك الكلمات (بنك الكلمات/خزان الكلمات):

†°ΘΛ | C°†Ξ | †°XO | †°+C° | †°ΘΛ | ΗC†CΞ | ΨΗΗ°  
| °°Θ°† | °X°OI | XΛΛ°C °+C°†

**(هـ) كتابة إبداعية**

اكتب خمسة أسئلة وأجوبة عن:

مكان الأشياء في البيت.

مقارنة الحجم (كبير/صغير).

أسئلة الاتجاهات (يسار/يمين/فوق/أسفل).

(2) فعل "أخذ" °ⱭⱤ

عربي	أمر	ماضي	مضارع	مستقبل
أنا		°ⱭⱭⱤⱤⱤ	++°ⱭⱤⱤⱤ	°∧ °ⱭⱤⱤⱤ
أنتَ	°ⱭⱤ	+ⱤⱭⱤⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤⱤ	° +°ⱭⱤⱤⱤ
أنتِ	°ⱭⱤ	+ⱤⱭⱤⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤⱤ	° +°ⱭⱤⱤⱤ
هو		ⱤⱤⱭⱤⱤ	Ɽ++°ⱭⱤⱤ	°∧ Ɽ°ⱭⱤⱤ
هي		+ⱤⱭⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤ	°∧ +°ⱭⱤⱤ
نحن		∣ⱤⱭⱤⱤ	∣+°ⱭⱤⱤ	°∧ ∣°ⱭⱤⱤ
أنتم	°ⱭⱤ+	ⱤⱤⱭⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤⱤ	° +°ⱭⱤⱤⱤ
أنثنَّ	°ⱭⱤⱤ+	+ⱤⱭⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤⱤ+	° +°ⱭⱤⱤⱤ+
هم		ⱤⱭⱤⱤ	+°++°ⱭⱤⱤ	°∧ °ⱭⱤⱤ
هنَّ		ⱤⱭⱤⱤ+	+°++°ⱭⱤⱤ+	°∧ °ⱭⱤⱤ+

(م) أكمل الفراغ: كان/يكون أو أخذ

أكمل الجمل باستعمال الصيغة الصحيحة من +ⱤⱭⱭⱤⱤ (كان/يكون) أو °ⱭⱤ (أخذ):

.....∧Ɽ ⊙⊙°Ɽ. +°+°НН°∧+ +Ж°ХΨ+ (التفاحة الحمراء في السوق).

..... ⊙°∪⊙°+ ⊙++⊙°. (سنأخذ الخبز غدًا).

..... ⊙°∧° ∣ ∩∩°Ɑ∩+. (القطعة تحت الطاولة).

..... +°НН°∧Ɽ∣. (هم سيأخذون التفاح).

..... ∧∩∧°⊙ ⊙∩∩°∩. (كنتُ في البيت أمس).

بنك الكلمات: °∧ °ⱭⱤⱤ | +∩∩° | °∧ ∣°ⱭⱤⱤ | ∩°∩ⱤⱤ

نشاط جماعي

في مجموعات: اكتبوا خمس جمل تصف أماكن الأشياء باستعمال حروف المكان والمفردات من الدروس السابقة. ثم شاركوها مع الصف. والآخرون يخبّرون المعنى.

(ط) تمثيل أدوار

بالعمل ثنائيًا. تدرّبوا على طرح والإجابة عن:

أين تذهب؟

مع من تذهب؟

متى ستغادر؟

كم مالا تحتاج؟

(ي) صح أم خطأ

∧Ɽ ∩∧°⊙ تعني "في البيت".

⊙ ∧∩Х +°⊙°⊙+ تعني "فوق الأرض".

∩∩ⱤⱤⱤ∣ ∣ +Ɽ∩∩°∩+ تعني "يمين المرأة".

تصريف الأفعال

(1) فعل "كان/يكون" +Ɽ∩∩ⱤⱤ+

عربي	أمر	ماضي	مضارع	مستقبل
أنا		∩°∣ⱤⱤ	∩∩ⱤⱤ	°∩°∣Ɽ
أنتَ		°+∩°∣ⱤⱤ	+∩∩ⱤⱤ	° +∩°∣ⱤⱤ
أنتِ		°+∩°∣ⱤⱤ	+∩∩ⱤⱤ	° +∩°∣ⱤⱤ
هو		Ɽ∩°∣	Ɽ∩∩°	° Ɽ∩°∣
هي		+∩°∣	+∩∩°	° +∩°∣
نحن		∣∩°∣	∣∩∩°	° ∣∩°∣
أنتم		+∩°∣Ɽ	+∩∩°Ɽ	° +∩°∣Ɽ
أنثنَّ		+∩°∣Ɽ+	+∩∩°Ɽ+	° +∩°∣Ɽ+
هم		∩°∣∣	∩∩°∣	°∧ ∩°∣∣
هنَّ		∩°∣∣+	∩∩°∣+	°∧ ∩°∣∣+

حوار: يوم في السوق

المكان: صديقان (⊙ | I ΔOHΔZI) وامرأة (+CEE°E+) في السوق ويتحدثون عن خططهم لليوم.

? ⊙⊙Z | ⊙⊙X | ⊙⊙°: (+CEE°E+) متى ستذهبون إلى السوق؟

. ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (من أين أخذتَ الخبز؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (أخذناه من البيت أمس).

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ 2: ⊙⊙° (من سيجلب الطماطم من السوق؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (مع من ستذهب؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ 1: ⊙⊙° (ماذا أيضًا يمكن أن يجلب؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (بكم سيشترى التفاح؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (كيف أحضرتم البيض؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (كم بيضة اشتريت؟)

. ⊙⊙° ⊙⊙° ⊙⊙° + ⊙⊙°H⊙+ (كم من المال أعطيتَه؟)

### أكمل الفراغ

أين الخبز؟ ..... ⊙⊙°H⊙+ ..... ΔX + °K°IΔI+.

كم عدد التفاح الموجود؟ ..... ⊙⊙°H⊙+ ..... ⊙⊙°H⊙+.

من أخذ المال أمس؟ ..... ⊙⊙°H⊙+ ..... ⊙⊙°H⊙+.

### كتابة إبداعية

اكتب محادثة قصيرة بين صديقين في السوق. استعمل:

5 كلمات مفردات على الأقل.

3 تصرفات من +ΔHΔX+ و °LΔ.

حرفين مكان على الأقل (مثل: ⊙ - ⊙ - ΔX).