

الدرس الخامس

بناء المفردات

هدف الدرس

يهدف هذا الدرس إلى: بناء رصيد لغوي خاص بأفراد العائلة والألوان والأشياء في تمازيغت

فهم كيفية صياغة المؤنث من المذكر

التدرب على المفردات من خلال أنشطة تفاعلية وحوارات بسيطة

1. قائمة المفردات: أفراد العائلة

عربي	تامازيغت
الأب	ⵝⵝⵔ
الأم	ⵝⵝⵓⵔ
الأخت	ⵝⵝⵓⵔⵉ
الأخ	ⵝⵝⵓⵔⵉ
الجد	ⵝⵝⵓⵔⵉ
الجدة	ⵝⵝⵓⵔⵉ
الخال	ⵝⵝⵓⵔⵉ
العم	ⵝⵝⵓⵔⵉ
الخالة	ⵝⵝⵓⵔⵉ
العمة	ⵝⵝⵓⵔⵉ

3 نلاحظ أن جميع هذه الألفاظ مقتبسة من العربية. بينما في الأمازيغية يُستعمل لفظ واحد للدلالة على العم والخال معًا. وكذلك لفظ واحد لـ العمة والخالة. كما نلاحظ أن كلمة ⵝⵝⵓⵔⵉ (خالي) تُستعمل لديهم كلفظ احترام لكل شخص أكبر سنًا ويكون أمازيغيًا. أما إذا كان غير أمازيغي فيُخاطَب بلفظ عمي على سبيل الاحترام.

ج) الترجمة إلى تمازيغت

ترجم الجمل التالية إلى تمازيغت:

- أخي كبير
- هي عندها قميصًا أسود
- هل لديك بيت أخضر؟
- السماء زرقاء

4. صياغة المؤنث في تمازيغت

في تمازيغت، يُشتق المؤنث غالبًا من المذكر عن طريق: إضافة + في أول الكلمة، وإضافة + في آخرها

أمثلة:

مؤنث		مذكر	
+ⵍⵙⵉⵎⵓⵏⵜ	لبؤة	ⵍⵙⵉⵎⵓⵏ	أسد
+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ	بنت	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏ	ولد
+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ	فرس	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏ	حصان
+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ	ذئبة	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏ	ذئب

5. تمرين الحوار

الوضعية: ولد يشتري قميصًا من متجر.

الولد: ؟ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ هل لديك قميص أحمر؟

البائع: +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ لا، لدي قميص أبيض.

الولد: +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ أنا أريد الأخضر.

البائع: +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ هذا قميص أخضر.

الولد: +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵜ شكرًا.

2. التمارين

أ) صل الكلمات: صل الكلمة الأمازيغية بمعناها الصحيح بالعربية:

عربي	تامازيغت
الأب	ⵍⵓⵏⵏ
الأخ	ⵍⵓⵏⵏⵓ
الجدة	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
الحالة	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
الأم	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

3. قائمة المفردات: الألوان

مذكر		مؤنث	
أحمر	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ	أحمر	+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
أسود	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ	أسود	+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
أخضر	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ	أخضر	+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
أزرق	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ	أزرق	+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ
أبيض	ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ	أبيض	+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

ب) أكمل الفراغ: أكمل الجمل باستعمال الكلمة المناسبة:

..... أمي تطبخ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

الزيتونة الخضراء جميلة . +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

..... أختي لطيفة . +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

أريد قميصًا أبيض . +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ

بنك الكلمات: ⵍⵓⵏⵏ (الأم) | ⵍⵓⵏⵏⵓ (الأخت) | +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ (بيضاء) | +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ (أخضر) |

+ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ (لطيفة) | ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ (أريد) | +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ قميص | +ⵓⵎⵉⵙⵓⵏⵓ (تطبخ)

6. لعبة ذاكرة الألوان

اكتب أسماء الألوان في تمازيغت على بطاقات.

اكتب أسماء الأشياء (قميص، فستان، حقيبة...).

صل اللون بالشئ المناسب مع احترام المذكر والمؤنث.

7. لعبة: «ما هذا؟»

تدرّب مع زميلك على السؤال والجواب باستعمال مفردات الدرس. ويمكنك إضافة ألوان أو صفات أخرى.

الولد / البنت: +°CИИ°И† +°KЦΣΘ† +°COK/ЧOC؟ هل لديك قميص أبيض؟

البائع (الزميل/ة): +°CИИ°И† +°KЦΣΘ† +°COK! U°C. نعم، لدي قميص أبيض.

البائع: +°CИИ°И† +°KЦΣΘ† +°COK! °C. لا، ليس لدي قميص أبيض.

8. المؤنث

حول قائمة الكلمات التالية لصيغة التأنيث بإضافة +

.....	°ЖХХ°Ч
.....	°ΘEE°H
.....	°ЖΣЖ°L
.....	°IΣИΣ
.....	°CИИ°И
.....	Θ°CΣO
.....	ΣCΣO
.....	°CΣI