

الدرس الخامس

بناء المفردات

هدف الدرس

يهدف هذا الدرس إلى: بناء رصيد لغوي خاص بأفراد العائلة والألوان والأشياء في تمازغت

فهم كيفية صياغة المؤث من المذكر

التدرّب على المفردات من خلال أنشطة تفاعلية وحوارات بسيطة

1. قائمة المفردات: أفراد العائلة

عربي	تامازيغت
الأب	ⴰⴳⴷⴰ
الأم	ⴰⴳⴷⴰⵎⴰ
الأخت	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰ
الأخ	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰ
الجد	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔ
الجدة	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔⴰ
الخال	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔⴰⵎⴰ
العم	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔ
الخالة	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔⴰ
العمة	ⴰⴳⴷⴰⵏⴰⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔ

1 نلاحظ أن جميع هذه الألفاظ مقتبسة من العربية. بينما في الأمازيغية يُستعمل لفظ واحد للدلالة على العم والخال معًا. وكذلك لفظ واحد لـ العمة والخالة. كما نلاحظ أن كلمة $X^{\circ}H\Xi$ (خالي) تُستعمل لديهم كلفظ احترام لكل شخص أكبر سنًا ويكون أمازيغيًا. أما إذا كان غير أمازيغي فيُخاطَب بلفظ عمي على سبيل الاحترام.

ج) الترجمة إلى تمازيغت

ترجم الجمل التالية إلى تمازيغت:

- أخي كبير
- هي عندها قميصًا أسود
- هل لديك بيت أخضر؟
- السماء زرقاء

4. صياغة المؤنث في تمازيغت

في تمازيغت، يُشتق المؤنث غالبًا من المذكر عن طريق: إضافة + في أول الكلمة، وإضافة + في آخرها

أمثلة:

مؤنث		مذكر	
+ΣΨC+	لبؤة	ΣΨC	أسد
+Θ°CΣΨ+	بنت	Θ°CΣΨ	ولد
+XC°O+	فرس	XC°O	حصان
+°CΣI+	ذئبة	°CΣI	ذئب

5. تمرين الحوار

الوضعية: ولد يشتري قميصًا من متجر.

- الولد: ? HOK +°K°C°Σ+ %XX%Ψ+ هل لديك قميص أحمر؟
- البائع: CIIH%Ψ+ +°K°C°Σ+ H°OΣ +°O°/H° لا، لدي قميص أبيض.
- الولد: HOK +°K°C°Σ+ H°OΣ +°O°/H° أنا أريد الأخضر.
- البائع: HOK +°K°C°Σ+ H°OΣ +°O°/H° تفضل، هذا قميص أخضر.
- الولد: H°CΣO+ +°CΣO+ شكرًا.

6. لعبة ذاكرة الألوان

2. التمارين

أ) صل الكلمات: صل الكلمة الأمازيغية بمعناها الصحيح بالعربية:

عربي	تامازيغت
الأب	O°CC°
الأخ	°CCΣ
الجد	Θ°Θ°
الحالة	I^A^Σ
الأم	X°H+Σ

3. قائمة المفردات: الألوان

مذكر		مؤنث	
أحمر	%XX%Ψ	حمراء	%XX%Ψ+
أسود	%EE%H	سوداء	%EE%H+
أخضر	H°O°Ψ	خضراء	H°O°Ψ+
أزرق	H°O°Z	زرقاء	H°O°Z+
أبيض	CIIH%H	بيضاء	CIIH%H+

ب) أكمل الفراغ: أكمل الجمل باستعمال الكلمة المناسبة:

- أمي تطبخ E°K°ΣΘ الزيتونة الخضراء جميلة . H°H°C/+°^A^Z +°%CC°O+
- أختي لطيفة. H°H°C/+°^A^Z أريد قميصًا أبيض. H°O°Ψ+ +°K°C°Σ+
- بنك الكلمات: °CCΣ (الأم) | H°H°C° (الأخت) | CIIH%H+ (بيضاء) | H°O°Ψ+ (أخضر) | H°H°C/+°^A^Z (لطيفة) | H°O°Ψ+ (أريد) | H°O°Ψ+ +°K°C°Σ+ قميص | E°K°ΣΘ (تطبخ)

اكتب أسماء الألوان في تمازيغت على بطاقات.

اكتب أسماء الأشياء (قميص، فستان، حقيبة...).

صل اللون بالشئ المناسب مع احترام المذكر والمؤنث.

7. لعبة: «ما هذا؟»

تدرّب مع زميلك على السؤال والجواب باستعمال مفردات الدرس. ويمكنك إضافة ألوان أو صفات أخرى.

الولد / البنت: +°K°C°⊙⊕+ CИИ%Иⶑ+ ؟ⶓ⊙K/ⶓ⊙C +°K°C°⊕⊕+ هل لديك قميص أبيض؟

البائع (الزميل/ة): +°K°C°⊕⊕+ CИИ%Иⶑ+ ؟⊕⊕ !ⶓ⊙⊕ +°K°C°⊕⊕+ لدي قميص أبيض.

البائع: +°K°C°⊕⊕+ CИИ%Иⶑ+ ⶓИ ⶓ⊙⊕ C +°K°C°⊕⊕+ لا، ليس لدي قميص أبيض.

8. المؤنث

حول قائمة الكلمات التالية لصيغة التأنيث

.....	Ж°X°X°Y
.....	Ж°E°E°H
.....	⊔⊙⊙°Y
.....	ИЖ⊙°Z
.....	CИИ%И
.....	⊙°C°⊕⊕
.....	X°C°O
.....	°C°C°I