

الدرس الخامس

بناء المفردات

هدف الدرس

يهدف هذا الدرس إلى: بناء رصيد لغوي خاص بأفراد العائلة والألوان والأشياء في تمازيغت

فهم كيفية صياغة المؤنث من المذكر

التدرب على المفردات من خلال أنشطة تفاعلية وحوارات بسيطة

1. قائمة المفردات: أفراد العائلة

عربي	تامازيغت
الأب	ⵝⵓⵏ
الأم	ⵎⵓⵎⵓⵙⵜ
الأخت	ⵉⵎⵓⵙⵜ
الأخ	ⵉⵎⵓⵙⵜ
الجد	ⵉⵎⵓⵙⵜ
الجدة	ⵉⵎⵓⵙⵜ
الخال	ⵉⵎⵓⵙⵜ
العم	ⵉⵎⵓⵙⵜ
الخالة	ⵉⵎⵓⵙⵜ
العمة	ⵉⵎⵓⵙⵜ

1 نلاحظ أن بعض هذه الألفاظ مقتبسة من العربية. بينما في الأمازيغية يُستعمل لفظ واحد للدلالة على العم والخال معًا. وكذلك لفظ واحد لـ العمة والخال. كما نلاحظ أن كلمة ⵉⵎⵓⵙⵜ (خالي) تُستعمل لديهم كلفظ احترام لكل شخص أكبر سنًا ويكون أمازيغيًا. أما إذا كان غير أمازيغي فيُخاطَب بلفظ عمي على سبيل الاحترام.

ج) الترجمة إلى تمازيغت

ترجم الجمل التالية إلى تمازيغت:

أخي كبير

هي عندها قميصًا أسود

هل لديك بيت أخضر؟

السماء زرقاء

4. صياغة المؤنث في تمازيغت

في تمازيغت، يُشتق المؤنث غالبًا من المذكر عن طريق: إضافة + في أول الكلمة، وإضافة + في آخرها

أمثلة:

مؤنث		مذكر	
+ΣΨC+	لبؤة	ΣΨC	أسد
+°Θ°CΣΨ+	بنت	Θ°CΣΨ	ولد
+XC°O+	فرس	XC°O	حصان
+°CΣC+	ذئبة	°CΣC	ذئب

5. تمرين الحوار

الوضعية: ولد يشتري قميصًا من متجر.

الولد: ? +°C°%ΣΨ+ H°I°I°° هل لديك قميص أحمر؟

البائع: +°C°%ΣΨ+ H°I°I°° +°C°%ΣΨ+ لا، لدي قميص أبيض.

الولد: +°C°%ΣΨ+ H°I°I°° +°C°%ΣΨ+ أنا أريد الأخضر.

البائع: +°C°%ΣΨ+ H°I°I°° °X تفضل، هذا قميص أخضر.

الولد: +°C°%ΣΨ+ °X شكرًا.

2. التمارين

أ) صل الكلمات: صل الكلمة الأمازيغية بمعناها الصحيح بالعربية:

عربي	تامازيغت
الأب	°C°%ΣΨ+
الأخ	°C°%ΣΨ+
الجد	Θ°Θ°
الحالة	I°I°Σ
العمة	Θ°+°Σ

3. قائمة المفردات: الألوان

مذكر		مؤنث	
أحمر	°C°%ΣΨ+	حمراء	+°C°%ΣΨ+
أسود	°C°%ΣΨ+	سوداء	+°C°%ΣΨ+
أخضر	°C°%ΣΨ+	خضراء	+°C°%ΣΨ+
أزرق	°C°%ΣΨ+ / °C°%ΣΨ+	زرقاء	+°C°%ΣΨ+ / +°C°%ΣΨ+
أبيض	°C°%ΣΨ+	بيضاء	+°C°%ΣΨ+

ب) أكمل الفراغ: أكمل الجمل باستعمال الكلمة المناسبة:

أمي تطبخ E°K°Σ°Θ

الزيتونة الخضراء جميلة . +°C°%ΣΨ+ / +°C°%ΣΨ+ +°C°%ΣΨ+

أختي لطيفة. +°C°%ΣΨ+ / +°C°%ΣΨ+

أريد قميصًا أبيض. H°I°I°° +°C°%ΣΨ+.

بنك الكلمات: °C°%ΣΨ+ (الأم) | °C°%ΣΨ+ (الأخت) | +°C°%ΣΨ+ (بيضاء) | +°C°%ΣΨ+ (أخضر) |

+°C°%ΣΨ+ / +°C°%ΣΨ+ (الطيفة) | +°C°%ΣΨ+ (أريد) | H°I°I°° قميص | E°K°Σ°Θ (تطبخ)

6. لعبة ذاكرة الألوان

اكتب أسماء الألوان في تمازيغت على بطاقات.

اكتب أسماء الأشياء (قميص، فستان، حقيبة...).

صل اللون بالشئ المناسب مع احترام المذكر والمؤنث.

7. لعبة: "ما هذا؟"

تدرب مع زميلك على السؤال والجواب باستعمال مفردات الدرس. ويمكنك إضافة ألوان أو صفات أخرى.

الولد / البنت: +°CИИ°И† +°CИ°И°° هل لديك قميص أبيض؟

البائع (الزميل/ة): +°CИИ°И† +°CИ°И°° !°D. نعم، لدي قميص أبيض.

البائع: +°CИИ°И† +°CИ°И°° !°D/И°! °D. لا، ليس لدي قميص أبيض.

8. المؤنث

حول قائمة الكلمات التالية لصيغة التأنيث بإضافة +

.....	°Ж°ХХ°У
.....	°ЖЕЕ°И
.....	°ΠΟΟ°У
.....	°ИЖО°В/ °ЖО°ΠΠ°И
.....	°CИИ°И
.....	Θ°CΞИ
.....	ХC°О
.....	°CСI